安全計画

放課後等デイサービス にこにこ

	4 🗆		C	7 🗆	0.8	٥٦
月	4月	5月	6月	7月	8月	9月
			防災訓練(火災・			
			地震・防災セン			
避難訓練等			ターでの体験のい	虐待研修(身体拘束)	不審者訓練	
			ずれかを想定)			
			感染症研修			
その他						
※ 1						
月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
			防災訓練(火災·			防災訓練(火災・地
┃ ┃避難訓練等	感染症研修	虐待研修(身体拘	地震・防災セン			震・防災センター
)		束)	ターでの体験のい			での体験のいずれ
			ずれかを想定)			かを想定)
その他						
※ 1						
						<u> </u>

[◎]避難訓練で災害に対する理解を深め、速やかに避難行動できるようにする。

^{※1} 交通ルールが理解できるように配慮しながら散歩等へでかける。

公表

保護者等からの事業所評価の集計結果

事業所名 放課後等デイサービス にこにこ

公表日 年月日 2025年2月10日

利用児童数 2025年1月現在 21名

回収数 20 回答率 95.2%

						13/13/023/	2025年1月現在 21名	回収数 20 回答率 95.2%
		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環	1	こどもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。	19			1	 ・外でも遊ぶ所があるし、室内でも子どそれぞれ に過ごせるスペースもあり過ごしやすく思います。 ・室内にトランボリンがあり外でも遊べてストレス発散でき、室内も十分スペースがある。 	限られた空間の中で場面に応じた場所が作れるよう これからも考え工夫していきたいと思います。
境 · 体	2	職員の配置数は適切であると思いますか。	18			2	・状況によって声掛けして下さったり、見守って下さって安心しています。	現在、保育士3名(管理者含む)児童指導員2名(教 員免許所持)合計5名を配置しています。 より良い支援を目指し努めていきます。
制整備	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっていると思いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、パリアフリー 化や情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。	18			2	・食事・学習・遊びと子どもたちが見ても分かり やすい配置になっていると思います。 本を見たりまったり過ごしたりする空間に、ここ は何をする所と分かりやすく仕切ってあるのが落 ち着いた空間で過ごしやすそろ	子どもたちに生活の流れが分かりやすいようにスケ ジュールを提示し見適しを持って活動できるように しています。カードや写真を使い構造化に努めてい ます。また、車特子等も安全に移動できるようス ローブ等もございます。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。また、こども達の活動に合わせた空間となっていると思いますか。	20				・とても清潔で遊び道具も整理整頓されていて子 どもたちも片付けやすいと感じます。	安心・安全に過ごして頂くため、毎朝環境整備を行 い施設内の点検や机、玩具等の消毒も行っておりま す。
	5	こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。	19			1	・支援内容を工夫して頂きいろいろな経験をさせて頂いています。 ・我が子の好きな事、得意な事をより引き出して伸ばして下さってます。 話を何度も聞いてもらっています。そしてどうしたらよいか一緒に可考えてもらっています。	にこにこの支援方針でもある「自分らしさ」を大切 に「楽しい(充実感)もっと(好奇の)やったー (遠成感)」を感じられるよう一人ひとりに合った 支援ができるよう取り組んでいます。
	6	事業所が公表している支援プログラムは、事業所の提供する支援内容と 合っていると思いますか。	18			2		保護者の方々に周知して頂けるよう法人のホーム ページに掲載しております。
適切	7	こどものことを十分理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に 分析された上で、放課後等デイサービス計画(個別支援計画)が作成さ れていると思いますか。	20				・丁寧に話を聞いて頂いた上で作成されていると思います。 ・宿題では早く終わらせるのではなく、丁寧に取り組める様に支援してもらっています。	可能な限り本人と話をしたり、保護者の方々との面談の中で思いを聞かせて頂き職員全員で話合い作成させて頂いております。
な支援の提	8	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの 「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容からこどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	18			2		「家族支援」「移行支援」については個別支援計画 の中で明確に記載されていませんが、本人やご家族 の意向を聞きながら行っております。 どのようにし ていくのがよいか現在検討しております。
供	9	放課後等デイサービス計画に沿った支援が行われていると思いますか。	19			1		個別支援計画を確認しながら課題等に取り組んでいます。
	10	事業所の活動プログラムが固定化されないよう工夫されていると思いま すか。	18			2	・職員やお友だちと鬼ごっこやダンスをしたり体 をいっぱい使って活動ができて嬉しいです。	活動プログラムを担当する職員を日々変える事によ り内容が固定化しないようにしています。各職員の 得意分野を活かしたプログラムを考え実施していま す。
	11	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会がありますか。	17		2	1	・ 夏祭りやクリスマス会等の季節の行事が一緒に 出来て嬉しいです。 ・ 遊びの時間は自由に部屋を行き来出来て学校以 外のお友だちと関わることが出来る。	当事業所は放譲後児童クラブと併設されており、普 限の生活の中でも交流を行っています。感染症の流 行状况等を考慮しながら出来るだけ一緒に活動でき るよう考えています。
	12	事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等につ いて丁寧な説明がありましたか。	20					ご契約時にご説明させて頂いております。改定等があった場合はその都度ご説明をさせて頂いております。
	13	「放課後等デイサービス計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	19			1		個別支援計画が出来上がりましたら保護者の方にご 説明を行った後承諾を頂いております。
	14	事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ベアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。	14			6		現在の所出来ておりません。今後はご要望もお聞かせ頂きながら開催していきたいと思います。
	15	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達の状況 について共通理解ができていると思いますか。	20				・送迎時や面談で話合いが出来ています。	安心してご利用いただける様に子どもたちの様子や 支援内容はお伝えするようにしています。また学校 等の関係機関と連携を取り共通した支援が行えるよ う努めています。
	16	定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	19		1		 ・送迎時や面談で話合いが出来ています。その時の大変さや悩み事を聞いてもらい助言を頂いてます。 ・一緒に考えて答えを返してもらっています。 	個別支援計画の説明時等でご家族の思いやご家庭で の様子を聞かせて頂いています。ご相談はいつでも お声掛けください。
保護	17	事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	20				 ・いつも親身になって聞いて下さり助けて頂いています。 ・・寄り添った支援に感謝しています。 	にこにこでの様子をお伝えしながらご家庭と事業所 が共通した支援を考え行っていけるよう努めており ます。
者への説明等	18	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだい向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けられるなど、きょうだいへの支援がされていますか。	5		1	14	・コロナ禍から保護者会が明かれていない。 ・開かれているのか分からない。	当事業所では保護者の方々が交流できる場として 「にこにこスマイル」があります。コロナ禍より活動はお休みさせて頂いておりますが時期を見ながら 再開させて頂こうと考えております。

	19	こどもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて 周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	14		6		ご心配、ご不安な事等がございましたらどんなこと でもお気軽にご相談下さい。入口に「ご意見箱」も ご用意させて頂いております。口頭で伝えにくい場 合はそちらもご活用ください。迅速に対応させて頂 けるよう心掛けております。
	20	こどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされている と思いますか。	20				話す事を大切に考え日頃から送迎時等にお話させて頂いています。
	21	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果をこどもや保護者に対して発信されていますか。	17		3	にこにこだよりやQRコードで写真をみることができ親子で楽しんでいます。	活動の様子をお伝えする為、定期的に「にこにこだ より」を発行させて頂いております。また個人情報 に留意しながらインターネットを通じてお使りに載 せきれなかった写真を保護者の方向けに掲載してお ります。 アンケート結果等は法人のHPにて公開しておりま す。
	22	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	20				お子さまの基本情報は勿論、写真掲載に関しても保 護者の方々から許可を頂き対応しています。
非	23	事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。	17		3		契約の際にご説明させて頂いております。マニュア ルは事業所がに保管しており閲覧はいつでもしてい ただける様にしております。 訓練に関しては定期的に行っており改善が必要な場 合はその都度改定しご報告させて頂いております。
常時等	24	事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な 訓練が行われていますか。	15		5	起震車体験もさせてもらっています。	定期的に訓練を行い災害時に備えております。
の対応	25	事業所より、こどもの安全を確保するための計画について周知される 等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか 。	16		4		定期的に訓練を行いお便り等を通して様子をお知ら せしております。
	26	事故等(怪我等を含む。)が発生した際に、事業所から速やかな連絡や 事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。	17		3		万が一事故が起こった場合には保護者の方々に伺っ ている緊急連絡先へご連絡致します。
	27	こどもは安心感をもって通所していますか。	20			職員さんとの信頼関係が築けているので安心して 過ごせる場所です。	今後も安心・安全にご利用いただける様に取り組ん でいきます。
満	28	こどもは通所を楽しみにしていますか。	20			・お友だちに会える事、職員さんと一緒に遊ぶことが一番の楽しみになっていると思います。 ・とても喜んで行っています。	子どもたちと一緒に楽しみながら取り組んでいける ような課題をこれからも工夫していきます。
足度	29	事業所の支援に満足していますか。	19		1	・得意な事、好きなことを伸ばそうとして下さったり、本人が楽しく過ごせているのが一番嬉しいです。 ・支援内容を工夫して、家では出来ない事等の経験をさせて頂き成長へと繋がっていると思います。 ・安心して子供の療育をして頂ける為、日数を増やして欲しいです。	希望して頂いている日数にお答えすることが出来ず 大変申し訳なく思っております。当年業所の活動に ご理解いただきご協力いただき心より感謝申し上げ ます。
	30	その他のご意見				・安心して預けられます。 ・学校で手先が弱用になったと褒めて頂きました。丁寧に関わって頂いているからだと思いました。 ・何かあれば相談でき、安心して子育てができる と感謝しています。 ・長期休み等には色々な所へ連れて行ってくださ りありがとうございます。 ・これからもよろしくお願いします。	子どもたちや保護者の方々と一緒に考え、取り組み ながら成長を見守っていけるそんな事業所でありた いと考えております。 これからもご理解、ご協力の程よろしくお願い致し ます。

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		放課後等デイサービス にこにこ			公表日	2025年 2 月 12 日
		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	\circ		活動に応じて部屋を分ける等工夫しております。	各児童が過ごしたい環境で活動できるために 職員の対応や配置等職員間で留意しながら安 全な支援を継続する意識をもつ。
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、 職員の配置数は適切であるか。	\bigcirc		保育士3名(管理者含む)、児童指導員2名(幼稚園教諭、教員免許所持)を配置しています。	
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、パリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	\circ		スケジュールを視覚化し、各部屋の隅には怪 我防止用クッションを設置しています。	
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	\bigcirc		毎日の清掃に加え、活動に応じて配置を変えています。	
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認めら れる環境になっているか。	0		児童の様子を見ながら必要と感じた場合では 安心して過ごせる場所を提供するようにして います。	
	6	業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。			半年に一度、法人が定めているDOCAP (Do Check Action Plan) 評価を実施し、日々研 鑚に努めています。	
業	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設け ており、その内容を業務改善につなげているか。	\bigcirc		年に一度アンケートを実施し、ご意向、ご意 見等真摯に受け止め、支援内容の見直しや事 業所の改善に努めております。	
来 務 改 善	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善に つなげているか。	\bigcirc		常日頃から職員間のコミュニケーションを大切にし、質の向上に努めています。	
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている か。		\circ		実施しておりません。今後必要に応じて検討 していきます。
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で 研修を開催する機会が確保されているか。	\bigcirc		園内研修の実施や外部研修への参加で職員の スキルアップを図れるよう努めています。	
	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	\bigcirc		公表しております。	
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者 のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計 画を作成しているか。	0		日々の送迎時や面談等で常に保護者のニーズ を把握し、ご本人の思いも含めた個別支援計 画を作成しております。	
	13	放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	\bigcirc		ケース会議で意見交換をし、職員の共通認識 の基検討しております。	
	14	放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援 が行われているか。	\bigcirc		職員全員で共有し、計画に沿った支援をしております。	
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマ ルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルな アセスメントを使用する等により確認しているか。	\bigcirc		保護者からの情報共有や子どもの状態を職員 全体で把握し、日々の行動観察などから確認 しております。	
適切な支援の	16	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	\bigcirc		放課後等デイサービス計画に必要な項目を設定し、保護者や児童の意向を取り入れた支援 内容を設定しています。	
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	\bigcirc		職員会議やケース会議等で話し合い、児童が 楽しく活動できるようにチームで行っていま す。	
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	\circ		季節行事等を取り入れ、いろいろな体験が出 来るように工夫しています。	
提供	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放 課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	\bigcirc		児童の様子や保護者からの要望を把握した上 で作成しております。	
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の 内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行ってい るか。	0		毎日ミーティングを行い、前日の振り返りや 当日の内容を職員全体で共有し支援に取り組 んでいます。	
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援 の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	0		送迎時に保護者から得た情報については迅速 に共有し支援に反映できるように努めており ます。	

					業務日誌・個別日誌において、気付いたこと	
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善に			や体調等の変化を記録し、振り返りを行って	
		つなげているか。	\circ		います。その都度職員間で共有しています。	
					半年ごとに計画の見直しを実施しています。	
		定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直し			また、時期に関わらず必要に応じて保護者と	
	23	の必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	\bigcirc		面談を行い、計画を変更することもありま	
					す。	
					個別支援計画を基に「4つの基本活動」を組	
	24	放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組	\bigcirc		み合わせたプログラムを行っています。	
		み合わせて支援を行っているか。	\circ			
					活動の中に選択できる機会を設け、自己決定	
	25	こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決	\bigcirc			
	25	定をする力を育てるための支援を行っているか。	\bigcirc		できるよう支援しております。	
		 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議			児童発達支援管理責任者が参加しています。	
	26	に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	\bigcirc			
		に、このこともの状況であく生涯もた石が多画しているが。				
					各関係機関と連携して支援を行う体制を整え	
	27	地域の保健、医療(主治医や協力医療機関等)、障害福祉、保育、	\bigcirc		ております。	
		教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	\circ			
		学校との桂根サカ(左門計画・行車文字学の六倫・マジナの工校時			各学校より毎月予定表を頂いています。ま	
	20	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時	\bigcirc		た、担任の先生方とその都度情報共有をして	
	28	刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)	\bigcirc		· ·	
		を適切に行っているか。			います。	
88		 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支			必要に応じて見学等を行い、放課後等デイ	
関	29	援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	\bigcirc		サービス計画の作成に活用しております。	
係		& 子木/ハザ C V II IFFIX 下 日 C 11 旦 圧 肝 に 方 が C V で が 。	-			
機		学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所		1	事業所から連絡が来る場合もあり、そういっ	
関	30	等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等して	\bigcap		た際に連携しながら情報を提供することもあ	
42	50	いるか。	\circ		ります。	
保		V - W/2 V		 	特定の機関との連携はしておりませんが、研	
護	24	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスー	\bigcirc		修等には積極的に参加しております。	
者	31	パーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。	\bigcirc		修寺には慎極的に参加してわりより。	
۲						
の		放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動す			同施設内に児童クラブがあり、行事等では一	
連	32	る機会があるか。	\bigcirc		緒に参加しています。	
携		0 M2/3 00 0/3 0				
						市内に自立支援協議会の児童を対象とした部
	33	(自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか。				会がないと認識しており、市内の放課後等デ
						イサービスの連絡会を通して情報共有をして
					送迎時や個別懇談時に日々の支援内容や様子	います
		日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や				
	24	ロスペラとこののいかに休度日に囚バロッ、ここのの元年の代かい	()		をお伝えしています	
	34	課題について共通理解を持っているか。	\bigcirc		をお伝えしています。	
	34		\bigcirc		をお伝えしています。	ペフレントトレーンだの字作けをキナル
	34		<u> </u>		をお伝えしています。	ペアレント・トレーニングの実施はできてい
	34	課題について共通理解を持っているか。		0	をお伝えしています。	ないが放課後等デイサービス計画についての
		課題について共通理解を持っているか。 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログ		0	をお伝えしています。	ないが放課後等デイサービス計画についての 話の中で家庭での様子を伺いアドバイスがで
		課題について共通理解を持っているか。 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログ ラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の	<u> </u>	0		ないが放課後等デイサービス計画についての
	35	課題について共通理解を持っているか。 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログ ラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の	0	0	契約時に、書面、口頭にてご説明しておりま	ないが放課後等デイサービス計画についての 話の中で家庭での様子を伺いアドバイスがで
		課題について共通理解を持っているか。 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム (ペアレント・トレーニング等) や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	0	0		ないが放課後等デイサービス計画についての 話の中で家庭での様子を伺いアドバイスがで
	35	課題について共通理解を持っているか。 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ベアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。 運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を 行っているか。	0	0	契約時に、書面、口頭にてご説明しております。	ないが放課後等デイサービス計画についての 話の中で家庭での様子を伺いアドバイスがで きるように心がけています。
	35	課題について共通理解を持っているか。 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ベアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の 機会や情報提供等を行っているか。 連営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を 行っているか。 放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意	0	0	契約時に、書面、口頭にてご説明しております。 面談を通して保護者の意向を確認し、子ども	ないが放課後等デイサービス計画についての 話の中で家庭での様子を伺いアドバイスがで きるように心がけています。
	35	課題について共通理解を持っているか。 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。 運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。 放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こど	0	0	契約時に、書面、口頭にてご説明しております。	ないが放課後等デイサービス計画についての 話の中で家庭での様子を伺いアドバイスがで きるように心がけています。
	35	課題について共通理解を持っているか。 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ベアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の 機会や情報提供等を行っているか。 連営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を 行っているか。 放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意	0	0	契約時に、書面、口頭にてご説明しております。 面談を通して保護者の意向を確認し、子ども	ないが放課後等デイサービス計画についての 話の中で家庭での様子を伺いアドバイスがで きるように心がけています。
	35	課題について共通理解を持っているか。 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。 運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。 放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	0	0	契約時に、書面、口頭にてご説明しております。 面談を通して保護者の意向を確認し、子ども	ないが放課後等デイサービス計画についての 話の中で家庭での様子を伺いアドバイスがで きるように心がけています。
	35	課題について共通理解を持っているか。 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。 運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。 放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。 「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行	0	0	契約時に、書面、口頭にてご説明しております。 面談を通して保護者の意向を確認し、子ども にも聞き取りをしております。	ないが放課後等デイサービス計画についての話の中で家庭での様子を伺いアドバイスができるように心がけています。
	35 36 37	課題について共通理解を持っているか。 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。 運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。 放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	0	0	契約時に、書面、口頭にてご説明しております。 面談を通して保護者の意向を確認し、子ども にも聞き取りをしております。 保護者との面談の中で要望を把握し、職員全	ないが放課後等デイサービス計画についての話の中で家庭での様子を伺いアドバイスができるように心がけています。
	35 36 37	課題について共通理解を持っているか。 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。 運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。 放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。 「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。	0	0	契約時に、書面、口頭にてご説明しております。 面談を通して保護者の意向を確認し、子ども にも聞き取りをしております。 保護者との面談の中で要望を把握し、職員全 体で五領域に沿った支援を実践する計画を立 て同意をいただいています。	ないが放課後等デイサービス計画についての話の中で家庭での様子を伺いアドバイスができるように心がけています。
	35 36 37 38	課題について共通理解を持っているか。 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ベアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。 連営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。 放課後等デイサービス提供を作成する際には、ごどもや保護者の意思の尊重、ごどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、ごどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。 「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。。 家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必	0	0	契約時に、書面、口頭にてご説明しております。 面談を通して保護者の意向を確認し、子ども にも聞き取りをしております。 保護者との面談の中で要望を把握し、職員全 体で五領域に沿った支援を実践する計画を立 て同意をいただいています。 面談や電話等で相談に対応できるように努め	ないが放課後等デイサービス計画についての話の中で家庭での様子を伺いアドバイスができるように心がけています。
	35 36 37	課題について共通理解を持っているか。 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。 運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。 放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。 「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。	0	0	契約時に、書面、口頭にてご説明しております。 面談を通して保護者の意向を確認し、子ども にも聞き取りをしております。 保護者との面談の中で要望を把握し、職員全 体で五領域に沿った支援を実践する計画を立 て同意をいただいています。	ないが放課後等デイサービス計画についての話の中で家庭での様子を伺いアドバイスができるように心がけています。
保	35 36 37 38	課題について共通理解を持っているか。 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。 運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。 放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。 「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。 家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	0	0	契約時に、書面、口頭にてご説明しております。 面談を通して保護者の意向を確認し、子ども にも聞き取りをしております。 保護者との面談の中で要望を把握し、職員全 体で五領域に沿った支援を実践する計画を立 て同意をいただいています。 面談や電話等で相談に対応できるように努め	ないが放課後等デイサービス計画についての 話の中で家庭での様子を伺いアドバイスがで きるように心がけています。
保護	35 36 37 38	課題について共通理解を持っているか。 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。 運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。 放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。 「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。 家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。 父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等によ	0	0	契約時に、書面、口頭にてご説明しております。 面談を通して保護者の意向を確認し、子ども にも聞き取りをしております。 保護者との面談の中で要望を把握し、職員全 体で五領域に沿った支援を実践する計画を立 て同意をいただいています。 面談や電話等で相談に対応できるように努め	ないが放課後等デイサービス計画についての 話の中で家庭での様子を伺いアドバイスがで きるように心がけています。 以前は行っておりましたが、新型コロナウイ
	35 36 37 38	課題について共通理解を持っているか。 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。 連営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。 放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。 「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。 家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	0	0	契約時に、書面、口頭にてご説明しております。 面談を通して保護者の意向を確認し、子ども にも聞き取りをしております。 保護者との面談の中で要望を把握し、職員全 体で五領域に沿った支援を実践する計画を立 て同意をいただいています。 面談や電話等で相談に対応できるように努め	ないが放課後等デイサービス計画についての 話の中で家庭での様子を伺いアドバイスがで きるように心がけています。 以前は行っておりましたが、新型コロナウイ ルスの影響から中止させていただいておりま
護者	35 36 37 38 39	課題について共通理解を持っているか。 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。 連営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。 放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。 「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。。 家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。 父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしている。	0		契約時に、書面、口頭にてご説明しております。 面談を通して保護者の意向を確認し、子ども にも聞き取りをしております。 保護者との面談の中で要望を把握し、職員全 体で五領域に沿った支援を実践する計画を立 て同意をいただいています。 面談や電話等で相談に対応できるように努め	ないが放課後等デイサービス計画についての 話の中で家庭での様子を伺いアドバイスがで きるように心がけています。 以前は行っておりましたが、新型コロナウイ ルスの影響から中止させていただいておりま す。今後の状況を踏まえ実施を検討していき
護者へ	35 36 37 38 39	課題について共通理解を持っているか。 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。 連営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。 放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。 「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。 家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	0		契約時に、書面、口頭にてご説明しております。 面談を通して保護者の意向を確認し、子ども にも聞き取りをしております。 保護者との面談の中で要望を把握し、職員全 体で五領域に沿った支援を実践する計画を立 て同意をいただいています。 面談や電話等で相談に対応できるように努め	ないが放課後等デイサービス計画についての 話の中で家庭での様子を伺いアドバイスがで きるように心がけています。 以前は行っておりましたが、新型コロナウイ ルスの影響から中止させていただいておりま
護者への	35 36 37 38 39	課題について共通理解を持っているか。 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。 連営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。 放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。 「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。。 家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。 父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしている。	0		契約時に、書面、口頭にてご説明しております。 面談を通して保護者の意向を確認し、子ども にも聞き取りをしております。 保護者との面談の中で要望を把握し、職員全 体で五領域に沿った支援を実践する計画を立 て同意をいただいています。 面談や電話等で相談に対応できるように努め	ないが放課後等デイサービス計画についての 話の中で家庭での様子を伺いアドバイスがで きるように心がけています。 以前は行っておりましたが、新型コロナウイ ルスの影響から中止させていただいておりま す。今後の状況を踏まえ実施を検討していき
護者への説	35 36 37 38 39	課題について共通理解を持っているか。 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。 運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。 放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。 「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。 家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。 父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしているか。 こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するととも	0		契約時に、書面、口頭にてご説明しております。 面談を通して保護者の意向を確認し、子ども にも聞き取りをしております。 保護者との面談の中で要望を把握し、職員全 体で五領域に沿った支援を実践する計画を立 て同意をいただいています。 面談や電話等で相談に対応できるように努め ています。	ないが放課後等デイサービス計画についての 話の中で家庭での様子を伺いアドバイスがで きるように心がけています。 以前は行っておりましたが、新型コロナウイ ルスの影響から中止させていただいておりま す。今後の状況を踏まえ実施を検討していき
護者への説明	35 36 37 38 39	課題について共通理解を持っているか。 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。 運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。 放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。 「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。 家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。 父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしているか。	0 0 0		契約時に、書面、口頭にてご説明しております。 面談を通して保護者の意向を確認し、子ども にも聞き取りをしております。 保護者との面談の中で要望を把握し、職員全 体で五領域に沿った支援を実践する計画を立 て同意をいただいています。 面談や電話等で相談に対応できるように努め ています。 いただいた相談や申し入れには迅速に対応す	ないが放課後等デイサービス計画についての 話の中で家庭での様子を伺いアドバイスがで きるように心がけています。 以前は行っておりましたが、新型コロナウイ ルスの影響から中止させていただいておりま す。今後の状況を踏まえ実施を検討していき
護者への説	35 36 37 38 39	課題について共通理解を持っているか。 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。 連営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。 放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。 「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。 家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。 父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしているか。 こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	0 0 0		契約時に、書面、口頭にてご説明しております。 面談を通して保護者の意向を確認し、子どもにも聞き取りをしております。 保護者との面談の中で要望を把握し、職員全体で五領域に沿った支援を実践する計画を立て同意をいただいています。 面談や電話等で相談に対応できるように努めています。 いただいた相談や申し入れには迅速に対応するようにしています。また、再発防止に向け職員全体で考えていきます。	ないが放課後等デイサービス計画についての 話の中で家庭での様子を伺いアドバイスがで きるように心がけています。 以前は行っておりましたが、新型コロナウイ ルスの影響から中止させていただいておりま す。今後の状況を踏まえ実施を検討していき ます。
護者への説明	35 36 37 38 39 40	課題について共通理解を持っているか。 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。 連営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。 放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。 「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。 家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。 父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしているか。 こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。 定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することに	0 0 0		契約時に、書面、口頭にてご説明しております。 面談を通して保護者の意向を確認し、子どもにも聞き取りをしております。 保護者との面談の中で要望を把握し、職員全体で五領域に沿った支援を実践する計画を立て同意をいただいています。 面談や電話等で相談に対応できるように努めています。 いただいた相談や申し入れには迅速に対応するようにしています。また、再発防止に向け職員全体で考えていきます。 活動の様子をまとめた「にこにこだより」を	ないが放課後等デイサービス計画についての 話の中で家庭での様子を伺いアドバイスがで きるように心がけています。 以前は行っておりましたが、新型コロナウイ ルスの影響から中止させていただいておりま す。今後の状況を踏まえ実施を検討していき ます。
護者への説明	35 36 37 38 39 40	課題について共通理解を持っているか。 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。 連営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。 放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。 「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。 家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。 父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機械を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしているか。 こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。 定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に	0 0 0		契約時に、書面、口頭にてご説明しております。 面談を通して保護者の意向を確認し、子どもにも聞き取りをしております。 保護者との面談の中で要望を把握し、職員全体で五領域に沿った支援を実践する計画を立て同意をいただいています。 面談や電話等で相談に対応できるように努めています。 いただいた相談や申し入れには迅速に対応するようにしています。また、再発防止に向け職員全体で考えていきます。	ないが放課後等デイサービス計画についての 話の中で家庭での様子を伺いアドバイスがで きるように心がけています。 以前は行っておりましたが、新型コロナウイ ルスの影響から中止させていただいておりま す。今後の状況を踏まえ実施を検討していき ます。
護者への説明	35 36 37 38 39 40	課題について共通理解を持っているか。 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。 連営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。 放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。 「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。 家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。 父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしているか。 こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。 定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することに	0 0 0		契約時に、書面、口頭にてご説明しております。 面談を通して保護者の意向を確認し、子どもにも聞き取りをしております。 保護者との面談の中で要望を把握し、職員全体で五領域に沿った支援を実践する計画を立て同意をいただいています。 面談や電話等で相談に対応できるように努めています。 いただいた相談や申し入れには迅速に対応するようにしています。また、再発防止に向け職員全体で考えていきます。 活動の様子をまとめた「にこにこだより」を年2回発行しています。	ないが放課後等デイサービス計画についての 話の中で家庭での様子を伺いアドバイスがで きるように心がけています。 以前は行っておりましたが、新型コロナウイ ルスの影響から中止させていただいておりま す。今後の状況を踏まえ実施を検討していき ます。
護者への説明	35 36 37 38 39 40 41	課題について共通理解を持っているか。 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ベアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。 連営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。 放課後等デイサービス提供を作成する際には、ごどもや保護者の意思の尊重、ごどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、ごどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。 「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。。 家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。 父母の会の活動を支援するごとや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。 こどもや保護者の一で交流する機械を設ける等の支援をしているか。 こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。 定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をごどもや保護者に対して発信しているか。			契約時に、書面、口頭にてご説明しております。 面談を通して保護者の意向を確認し、子どもにも聞き取りをしております。 保護者との面談の中で要望を把握し、職員全体で五領域に沿った支援を実践する計画を立て同意をいただいています。 面談や電話等で相談に対応できるように努めています。 いただいた相談や申し入れには迅速に対応するようにしています。また、再発防止に向け職員全体で考えていきます。 活動の様子をまとめた「にこにこだより」を	ないが放課後等デイサービス計画についての 話の中で家庭での様子を伺いアドバイスがで きるように心がけています。 以前は行っておりましたが、新型コロナウイ ルスの影響から中止させていただいておりま す。今後の状況を踏まえ実施を検討していき ます。
護者への説明	35 36 37 38 39 40 41	課題について共通理解を持っているか。 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。 連営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。 放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。 「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。 家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。 父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機械を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしているか。 こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。 定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に	0 0 0		契約時に、書面、口頭にてご説明しております。 面談を通して保護者の意向を確認し、子どもにも聞き取りをしております。 保護者との面談の中で要望を把握し、職員全体で五領域に沿った支援を実践する計画を立て同意をいただいています。 面談や電話等で相談に対応できるように努めています。 いただいた相談や申し入れには迅速に対応するようにしています。また、再発防止に向け職員全体で考えていきます。 活動の様子をまとめた「にこにこだより」を年2回発行しています。	ないが放課後等デイサービス計画についての 話の中で家庭での様子を伺いアドバイスがで きるように心がけています。 以前は行っておりましたが、新型コロナウイ ルスの影響から中止させていただいておりま す。今後の状況を踏まえ実施を検討していき ます。
護者への説明	35 36 37 38 39 40 41	課題について共通理解を持っているか。 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ベアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。 連営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。 放課後等デイサービス提供を作成する際には、ごどもや保護者の意思の尊重、ごどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、ごどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。 「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。。 家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。 父母の会の活動を支援するごとや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。 こどもや保護者の一で交流する機械を設ける等の支援をしているか。 こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。 定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をごどもや保護者に対して発信しているか。			契約時に、書面、口頭にてご説明しております。 面談を通して保護者の意向を確認し、子どもにも聞き取りをしております。 保護者との面談の中で要望を把握し、職員全体で五領域に沿った支援を実践する計画を立て同意をいただいています。 面談や電話等で相談に対応できるように努めています。 いただいた相談や申し入れには迅速に対応するようにしています。また、再発防止に向け職員全体で考えていきます。 活動の様子をまとめた「にこにこだより」を年2回発行しています。	ないが放課後等デイサービス計画についての 話の中で家庭での様子を伺いアドバイスがで きるように心がけています。 以前は行っておりましたが、新型コロナウイ ルスの影響から中止させていただいておりま す。今後の状況を踏まえ実施を検討していき ます。
護者への説明	35 36 37 38 39 40 41 42 43	課題について共通理解を持っているか。 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。 運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。 放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。 「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。。 家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。 父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしているか。こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。 定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。 個人情報の取扱いに十分留意しているか。			契約時に、書面、口頭にてご説明しております。 面談を通して保護者の意向を確認し、子どもにも聞き取りをしております。 保護者との面談の中で要望を把握し、職員全体で五領域に沿った支援を実践する計画を立て同意をいただいています。 面談や電話等で相談に対応できるように努めています。 いただいた相談や申し入れには迅速に対応するようにしています。また、再発防止に向け職員全体で考えていきます。 活動の様子をまとめた「にこにこだより」を年2回発行しています。 取り扱いは慎重に十分注意しております。 子どもの特性をなどを把握したうえで個別に	ないが放課後等デイサービス計画についての 話の中で家庭での様子を伺いアドバイスがで きるように心がけています。 以前は行っておりましたが、新型コロナウイ ルスの影響から中止させていただいておりま す。今後の状況を踏まえ実施を検討していき ます。
護者への説明	35 36 37 38 39 40 41	課題について共通理解を持っているか。 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ベアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。 連営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。 放課後等デイサービス提供を作成する際には、ごどもや保護者の意思の尊重、ごどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、ごどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。 「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。。 家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。 父母の会の活動を支援するごとや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。 こどもや保護者の一で交流する機械を設ける等の支援をしているか。 こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。 定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をごどもや保護者に対して発信しているか。			契約時に、書面、口頭にてご説明しております。 面談を通して保護者の意向を確認し、子どもにも聞き取りをしております。 保護者との面談の中で要望を把握し、職員全体で五領域に沿った支援を実践する計画を立て同意をいただいています。 面談や電話等で相談に対応できるように努めています。 いただいた相談や申し入れには迅速に対応するようにしています。また、再発防止に向け職員全体で考えていきます。 活動の様子をまとめた「にこにこだより」を年2回発行しています。	ないが放課後等デイサービス計画についての 話の中で家庭での様子を伺いアドバイスがで きるように心がけています。 以前は行っておりましたが、新型コロナウイ ルスの影響から中止させていただいておりま す。今後の状況を踏まえ実施を検討していき ます。

	45	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を 図っているか。		0		現在は行っておりません。
	46	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感 染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するととも に、発生を想定した訓練を実施しているか。			各マニュアルを策定し職員全員が周知し、い つでも見ていただけるようにしております。 また、定期的な訓練を実施しています。	
	47	業務継続計画(BCP)を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	\circ		定期的(年に4回)に火災、地震等に備えた 避難訓練を実施しています。また、避難袋の チェックも行っています。	
	48	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	\circ		保護者さんに情報をいただき職員全員で共有 しています。	
非常	49	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応 がされているか。		0		現在は食物アレルギーのある子どもの利用は ありませんが、状況に応じて対応させて頂き ます。
時等の	50	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措 置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	0		年に一度安全計画を作成し、安全管理が十分 にされた中で支援を行っております。	
対応	51	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全 計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	\circ		契約時に書面でお渡ししたり、取組内容についていつでもお見せできるようにしております。	
	52	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について 検討をしているか。	\circ		職員がいつでも閲覧できるようになっていま す。共有することで再発防止に努めておりま す。	
	53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応を しているか。	\circ		定期的にアンケートを取り学童クラブ (わんぱく) との合同職員会議にて研修を行っております。	
	54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に 決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放 課後等デイサービス計画に記載しているか。			対象児童には保護者への説明、了解を得て個別支援計画に組み込んでおります。止むを得ない場合のみ短い時間で対応させていただきます。	